



AMBER INNOVATION

CATALOGUE FORMATIONS



A close-up photograph of a person's hands writing in a white notebook with a yellow highlighter. The person is wearing a blue shirt and a black wristband. The background is dark and out of focus.

SOMMAIRE

- La marque pédagogique Amber Innovation
- Notre offre de services entreprise
- Notre équipe de formateurs
- Notre catalogue de formations

■ LA MARQUE PÉDAGOGIQUE AMBER INNOVATION

L'ensemble de nos formations s'inscrit dans une démarche d'efficacité et de qualité qui se traduit par trois éléments différenciateurs forts :

- la R&D en sciences cognitives : processus d'apprentissage et profilage des apprenants ;
- la prise en compte du rôle nouveau du formateur dans le contexte de transformation et digitalisation de la formation ;
- et une ingénierie didactique méthodique et créative.

Nous développons des méthodes et outils d'apprentissage innovants



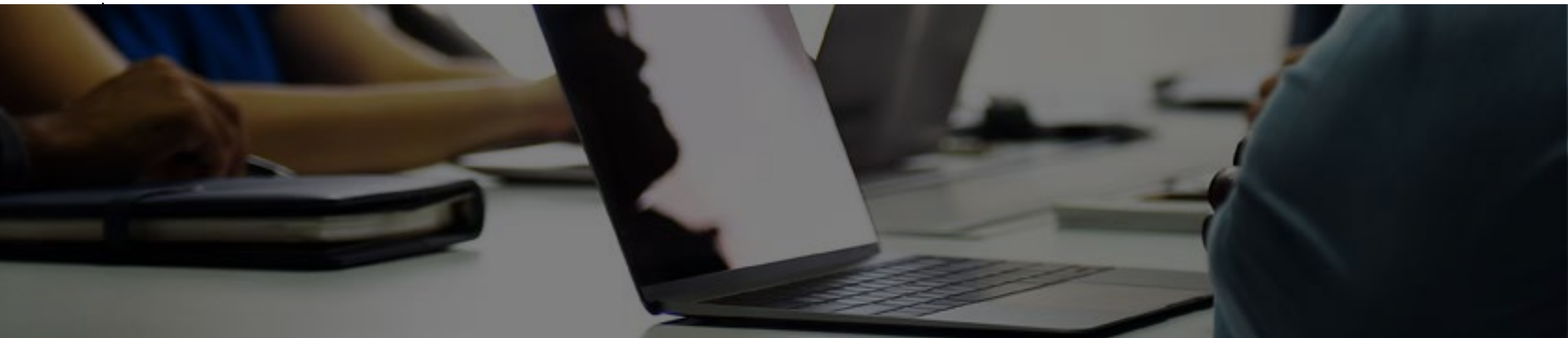
■ NOTRE OFFRE DE SERVICE ENTREPRISE

Nous déclinons les formats présentiels pour nous adapter à toutes situations :

- Formations : des formations courtes et opérationnelles
- Conférences : des thématiques pointues animées par des experts, des opérationnels ou chercheurs
- Matinales : des analyses pratiques, retours d'expériences, diagnostic, animées par des experts, formateurs ou opérationnels
- Ateliers de bonnes pratiques : échanges thématiques entre pairs

Nous proposons des modules e-learning et des parcours en blended-learning.

Nous créons des parcours de formation adaptés à vos problématiques et à votre secteur.



NOTRE CATALOGUE DE FORMATIONS

A group of people is walking on a modern, curved staircase with glass railings. The scene is set in a city with tall buildings in the background. The overall color palette is a muted, blue-tinted grey. The text "FORMATIONS INDUSTRIE" is overlaid in the center in a white, sans-serif font.

FORMATIONS INDUSTRIE

PUBLIC

Ingénieurs, techniciens

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Cas pratiques et exercices d'application.

PROGRAMME

1. La définition de l'équilibrage standard
 - Le vocabulaire
 - Les étapes
2. Le PERT
 - Le vocabulaire
 - Les objectifsLa construction du diagramme (théorie + exercices pratiques)
3. La gestion des contraintes (théorie + exercices pratiques)
 - Les catégories de contraintes
 - Les fiches-types
4. Le graphique des activités par opérateur
 - La description du graphique
 - Les étapes de création du graphique (théorie + exercices pratiques)

OBJECTIFS

- Connaître les bases théoriques de l'équilibrage standard
Etre capable de :
- Lister les tâches, leur durée et leurs liens techniques
 - dessiner le graphique des précédences
 - Lister les contraintes
 - créer un graphique des activités par opérateur

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Avant : prérequis, profil d'apprenant.

Pendant et fin de session : satisfaction et acquis.

Après : satisfaction, transfert des acquis, impact

PUBLIC

Ingénieurs, techniciens

PRÉREQUIS

Avoir les bases de l'équilibrage standard

DURÉE

3 jours

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Cas pratiques et exercices d'application.

PROGRAMME

JOUR 1 : Principes de la méthode de l'équilibrage standard (théorie + exercices pratiques)

1. La définition de l'équilibrage standard
2. Le PERT
3. La gestion des contraintes
4. Le graphique des activités par opérateur

JOUR 2 : Cas pratiques basiques (MS Project et Excel)

JOUR 3 : Cas pratique complexe (AVL2 et Excel)

OBJECTIFS

Etre capable de :

- Lister les tâches, leur durée et leurs liens techniques
- Dessiner le graphique des précédences
- Enumérer l'ensemble des contraintes et distribuer les tâches aux opérateurs
- Créer un graphique des activités par opérateur
- Evaluer la performance de la solution obtenue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Avant : prérequis, profil d'apprenant.

Pendant et fin de session : satisfaction et acquis.

Après : satisfaction, transfert des acquis, impact

PUBLIC

Ingénieurs ou techniciens
méthode ou bureau d'étude,
qualiticiens, chef d'atelier

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Cas pratiques et exercices
d'application.

PROGRAMME

1. La méthode MTM-UAS
 - Les mouvements primaires MTM1
 - Le système d'opérations UAS
2. Les bases de l'analyse MTM-UAS (analyse à partir de vidéos)
 - Les règles et principes de l'analyse
 - Les opérations basiques
3. Les contenus du calcul MTM (apprentissage par la mise en situation dans votre entreprise)
 - Les actions standards
 - Les blocs de temps
 - La mesure des distances
 - La posture du corps
 - VA/NVA/HAV

OBJECTIFS

1. Acquérir les bases fondamentales de la méthode MTM (Method Time Measurement) et du système UAS (Universal Analysis System).
2. Etre capable de lire et comprendre un chiffrage avec la méthode MTM

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Avant : prérequis, profil d'apprenant.

Pendant et fin de session : satisfaction et acquis.

Après : satisfaction, transfert des acquis, impact

PUBLIC

Ingénieurs ou techniciens méthode ou bureau d'étude, qualitatifs, chef d'atelier

PRÉREQUIS

Avoir les bases de la méthode MTM-UAS

DURÉE

3 jours

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Cas pratiques et exercices d'application.

PROGRAMME

JOUR 1 :

1. Règles principales de l'UAS et analyse de processus (théorie et exercices pratiques)
 - Etapes du chiffrage
2. Base de données MTM (théorie et exercices pratiques)
 - Contenus et structure
 - Blocs de temps
 - Actions standards

JOUR 2 :

3. Analyse d'après la description d'un processus (cas pratiques)
 - La mesure des distances
 - La posture du corps
 - La vérification d'un chiffrage

JOUR 3 :

4. L'optimisation MTM (cas pratiques)
 - L'analyse du contrôle qualité
 - La création d'une description de processus depuis un SOI

OBJECTIFS

1. Comprendre comment la base de données MTM-UAS est construite
2. Être capable de :
 - Chiffrer avec la méthode MTM-UAS
 - Lire, valider et mettre à jour des chiffrages
 - Optimiser des processus

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Avant : prérequis, profil d'apprenant.

Pendant et fin de session : satisfaction et acquis.

Après : satisfaction, transfert des acquis, impact

PUBLIC

Toute personne en relation avec la production industrielle

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

2 jours

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Cas pratiques et exercices d'application.

PROGRAMME

JOUR 1 :

- Les différentes méthodes d'optimisation industrielle (à détailler)
- Choisir la bonne méthode pour répondre aux besoins (à détailler)

JOUR 2 :

1. Intervenir dans un projet d'optimisation industrielle (à détailler)
2. Gérer un projet d'optimisation industrielle (à détailler)

OBJECTIFS

Etre capable de :

- Choisir la méthode d'optimisation la plus adaptée
- Intervenir sur les projets d'optimisation
- Mettre en place et gérer un projet d'optimisation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Avant : prérequis, profil d'apprenant.

Pendant et fin de session : satisfaction et acquis.

Après : satisfaction, transfert des acquis, impact



FORMATIONS INFORMATIQUES

PUBLIC

Développeurs .Net, Java ou PHP

PRÉREQUIS

Maîtrise du langage C#, de Java ou du PHP.
Connaissance du Web

DURÉE

5 jours

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Cas pratiques et exercices d'application.

PROGRAMME

- Premiers pas avec Angular
- Créer des composants
- La syntaxe des templates Angular
- Créer des services Angular réutilisables
- Routage et Navigation
- Les formulaires Angular (saisie et validation)
- Communication entre composants
- Réutiliser un composant par projection de contenu
- Affichage de données par Pipes
- L'injection de dépendance façon Angular
- Créer des directives Angular
- Validations customs
- Communiquer avec le serveur à l'aide d'http, d'observables, et de Rx
- Tests unitaires du code Angular
- Tests d'intégration des composants Angular
- Déploiement d'une application Angular

OBJECTIFS

Etre capable de :

- Maîtriser le framework Javascript de développement de pages web le plus puissant du moment

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Avant : prérequis, profil d'apprenant.

Pendant et fin de session : satisfaction et acquis.

Après : satisfaction, transfert des acquis, impact

PUBLIC

Développeurs .NET ou Java. Chef de projet technique

PRÉREQUIS

Maîtrise d'un framework .Net ou Java.

DURÉE

1 jour

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Cas pratiques et exercices d'application.

PROGRAMME

- Présentation
- Installation
- Outillage
- Commandes
- Déploiement
- Portabilité
- .Net Standard

OBJECTIFS

Etre capable de :

- Intégrer DoNetCore dans une architecture .NET
- Maîtriser la Command Line Interface

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Avant : prérequis, profil d'apprenant.

Pendant et fin de session : satisfaction et acquis.

Après : satisfaction, transfert des acquis, impact

PUBLIC

Développeurs .NET ou Java. Chef de projet technique

PRÉREQUIS

Maîtrise du langage C#.

DURÉE

1 jour

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Cas pratiques et exercices d'application.

PROGRAMME

- Introduction
- Architecture
- Installation
- Documents
- Requêtage
- Accéder aux fonctionnalités ES en C#
- Indexer des documents Office en C#
- .Net Core + ES + docker

OBJECTIFS

Etre capable de :

- Installer ElasticSearch
- Créer des index sur des sources de données variées avec ElasticSearch
- Formuler des requêtes pour accéder au contenu indexé par ElasticSearch

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Avant : prérequis, profil d'apprenant.

Pendant et fin de session : satisfaction et acquis.

Après : satisfaction, transfert des acquis, impact

PUBLIC

Développeurs .NET ou Java. Chef de projet technique

PRÉREQUIS

Maîtrise du langage C# ou Java. Savoir ce qu'est une base de données relationnelle

DURÉE

2 jours

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Cas pratiques et exercices d'application.

PROGRAMME

- Historique
- ADO.NET (mode connecté)
- ADO.NET (mode déconnecté)
- Les ORM
- Entity Framework (database first)
- Entity Framework (code first)
- Initialisations et migrations
- Linq To Entities
- Optimisations
- L'API Fluent

OBJECTIFS

Etre capable de :

- Accéder à des données en base de données à partir d'une application .NET

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Avant : prérequis, profil d'apprenant.

Pendant et fin de session : satisfaction et acquis.

Après : satisfaction, transfert des acquis, impact

PUBLIC
Développeurs

PRÉREQUIS
Maîtrise standard des outils bureautiques

DURÉE
5 jours

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE
Cas pratiques et exercices d'application.

PROGRAMME

Module 1 : les bases
Module 2 : les Méthodes
Module 3 : la gestion des exceptions
Module 4 : la classe
Module 5 : l'héritage
Module 6 : le polymorphisme
Module 7 : Les interfaces
Module 8 : la gestion de la mémoire
Module 9 : les entrées-sorties
Module 10 : Les extensions du langage
Module 11 : l'asynchronisme
Module 12 : la structure d'une solution .Net

OBJECTIFS

Etre capable de :

- Reconnaître les types, les mots-clés et les constructions syntaxiques du langage
- Programmer dans le respect des bonnes pratiques de lisibilité et de maintenabilité.
- Effectuer des entrées-sorties, gérer les ressources, utiliser les collections
- Maîtriser les interactions avec le framework .Net et l'interface de Visual Studio
- Concevoir une application modulaire et extensible grâce aux design patterns

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Avant : prérequis, profil d'apprenant.

Pendant et fin de session : satisfaction et acquis.

Après : satisfaction, transfert des acquis, impact

PUBLIC

Développeurs

PRÉREQUIS

Développeurs Web connaissant un des langages Java, C++, C# ou VB.Net

DURÉE

5 jours

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Cas pratiques et exercices d'application.

PROGRAMME

- Module 1 : Structure d'un projet MVC
- Module 2 : Tests unitaires et Debug
- Module 3 : Gestion des exceptions
- Module 4 : Structure du site web
- Module 5 : Templates et styles
- Module 6 : Gestion du Cache
- Module 7 : JQuery et JQueryUI
- Module 8 : Authentification, Autorisation
- Module 9 : Gestion de l'état
- Module 10 : Utilisation de services web Azure
- Module 11 : Implémenter des API web

OBJECTIFS

Etre capable de :


- Maîtriser le développement web avec les formulaires et les contrôles ASP.Net dans Visual Studio
- Maîtriser le rendu final par le contrôle de l'html, des feuilles de style et des layouts
- Optimiser un site avec javascript, AJAX et gérer les caches
- Implémenter des technologies REST et WebSockets
- Gérer la sécurité et les déploiements avec IIS

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Avant : prérequis, profil d'apprenant.

Pendant et fin de session : satisfaction et acquis.

Après : satisfaction, transfert des acquis, impact

A photograph of a group of people in a meeting or classroom setting. A woman with long blonde hair is writing in a notebook. There is a white mug on a saucer on the table, a laptop, and other papers. The text 'FORMATIONS INGÉNIERIE DE FORMATION' is overlaid in white on the image.

FORMATIONS INGÉNIERIE DE FORMATION

PUBLIC

Responsable des ressources humaines, responsable de formation, chef de projet formation

PRÉREQUIS

Une première expérience en conception de formation ou de gestion de formation est souhaitable

DURÉE

1 jour

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Cas pratiques et exercices d'application.

PROGRAMME

1. Connaître les contraintes légales, les normes d'évaluation de la formation et les pratiques d'évaluation des entreprises en France
2. Savoir évaluer avant la formation
3. Créer les évaluations de la satisfaction et des acquis
4. Piloter le transfert des apprentissages
5. Créer un système d'évaluation
6. Calculer le ROI et l'impact de la formation

OBJECTIFS

Etre capable de :

- Utiliser l'évaluation de la satisfaction à bon escient
- Créer et utiliser l'évaluation des acquis
- Gérer l'évaluation du transfert des apprentissages
- Créer un référentiel d'évaluation
- Mesurer l'impact et le retour sur les attentes
- Chiffrer le ROI

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Avant : prérequis, profil d'apprenant.

Pendant et fin de session : satisfaction et acquis.

Après : satisfaction, transfert des acquis, impact

PUBLIC

Formateur ou futur formateur

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

2 jours

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Cas pratiques et exercices
d'application.

PROGRAMME

1. Définir le besoin
 - Le cahier des charges
 - Les objectifs de formation et les objectifs pédagogiques
2. Définir une stratégie d'apprentissage
 - Les profils d'apprenant
 - Les stratégies d'apprentissage
3. Scénariser la formation
 - Les méthodes et techniques pédagogiques
 - L'organisation du contenu
4. Concevoir les supports de formation
 - Les outils du formateur
 - Les supports participants

OBJECTIFS

- Etre capable de :
- Comprendre le besoin et le public ciblé
 - Définir des objectifs pédagogiques
 - Définir une stratégie d'apprentissage
 - Concevoir les supports de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Avant : prérequis, profil d'apprenant.

Pendant et fin de session : satisfaction et acquis.

Après : satisfaction, transfert des acquis, impact

PUBLIC

Formateur

PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation « Concevoir une action de formation » ou savoir créer une action de formation .

DURÉE

2 jours

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Cas pratiques et exercices d'application.

PROGRAMME

1. Les fondamentaux de la FOAD
 - Les dispositifs
 - Les particularités pédagogiques
 - Le rôle spécifique du formateur
2. Les outils digitaux
 - Les outils pour créer de l'e-learning
 - Les outils pour communiquer
 - Les outils pour gérer et diffuser la FOAD
3. Les évaluations en FOAD
 - L'évaluation des apprenants (connaissances, compétences...)
 - L'évaluation par les apprenants (dispositif, ressources, temps, interactions...)

OBJECTIFS

- Etre capable de :
- Déterminer quels outils utiliser
 - Construire les supports de FOAD
 - Créer des évaluations

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Avant : prérequis, profil d'apprenant.

Pendant et fin de session : satisfaction et acquis.

Après : satisfaction, transfert des acquis, impact

PUBLIC

Toute personne amenée à diffuser des connaissances ou des savoir-faire.

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

2 jours

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Cas pratiques et exercices d'application.

PROGRAMME

1. La posture professionnelle
 - La voix
 - La gestuelle
 - Le trac
 - L'écoute active et la reformulation
2. Les techniques d'animation
 - Les techniques actives
 - Les techniques interactives numériques
3. La gestion du groupe et des profils individuels
 - Le fonctionnement du groupe
 - Les profils d'apprenant
4. Les moments clés d'animation
 - Débuter la formation
 - Introduire et conclure une séquence
 - Faire et utiliser les feedbacks
 - Clore la session

OBJECTIFS

Etre capable de :

- Maîtriser sa posture professionnelles
- Maîtriser les techniques d'animation
- Agir efficacement à chaque moment clé d'animation de la formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Avant : prérequis, profil d'apprenant.

Pendant et fin de session : satisfaction et acquis.

Après : satisfaction, transfert des acquis, impact